



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научное управление

Ладик А. В.

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

Методическое пособие для аспирантов,
обучающихся по Федеральному государственному образовательному стан-
дарту высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 го-
да № 1200, и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России по основной профессиональной образовательной про-
грамме подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина,
направленности (профилю) 14.01.07 «Глазные болезни»,
форма обучения очная

Кемерово – 2017

УДК 378(075.9)
ББК 74.58я73
Л 150

Ладик А. В. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): Методическое пособие для аспирантов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 года № 1200, и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.07 «Глазные болезни», форма обучения очная / А.В. Ладик. – Кемерово, 2017. –58 с.

Методическое пособие представляет совокупность требований при прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА), а именно подготовке научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) и доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации). Предназначено для аспирантов, научных руководителей и заведующих кафедрами.

Автор:

Ладик Анна Валерьевна – к. пед. наук, начальник научного управления ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензенты:

Шибанова Н.Ю. - д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры последипломной подготовки специалистов по надзору в сфере защиты прав потребителей, благополучия человека и медицинского права ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Кувшинов Д. Ю. - д-р мед. наук, заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России, помощник проректора по научной работе.

Рекомендовано Центральным методическим советом Кемеровского государственного медицинского университета в качестве учебно-методического пособия для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.07 глазные болезни, протокол № 3 от 15 февраля 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НКР	4
ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМЫ НКР	10
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ НКР	11
ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НКР	13
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НКР	14
ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ НКР	16
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	21
ГИА	31
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-4	39

ВВЕДЕНИЕ

Защита научно-квалификационной работы (далее – НКР) входит в государственную итоговую аттестацию как ее обязательная часть, и должна свидетельствовать об овладении выпускником компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Научно-квалификационная работа (далее НКР) – второй этап заключительного государственного итогового испытания выпускника, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) решает вопрос о присуждении ему квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Успешное предоставление доклада об основных результатах НКР (диссертации) (наряду со сдачей государственного экзамена) является необходимым условием присвоения соответствующей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляется в процессе государственной итоговой аттестации аспирантов с целью выявления у аспирантов уровня теоретической подготовки, умений, навыков и компетенций, дающих возможность им успешно решать профессиональные задачи в профессиональных областях деятельности.

НКР является самостоятельным научным исследованием, позволяющим аспиранту реализовать свои знания и профессиональную подготовку, полученные в процессе его обучения в университете.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НКР

Задачей научно-квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы аспирантуры:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану <p>владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, навыками представления научно-исследовательской работы.</p>
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и этапы проведения прикладных научных исследований в соответствующей области наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прикладные научные исследования в соответствии с целью и задачами научно-квалификационной работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения прикладных научных исследований в соответствующей области наук;
ОПК-3	способность и	знать:

	<p>готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>- современные методы анализа материала; требования к изложению, интерпретации и обсуждения полученных результатов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания материала и методов исследования, изложения, интерпретации и обсуждения полученных результатов, оформления автореферата, диссертации и документов по представлению научно-квалификационной работы к защите, прохождения экспертизы научно-квалификационной работы и ее защиты; - навыками публичной презентации результатов выполненных научных исследований;
<p>ОПК-4</p>	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам

		<p>научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>владеть:</p> <p>- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов</p>
ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать:</p> <p>технику безопасного проведения лабораторных работ, основные виды лабораторного, в т.ч. высокотехнологичного оборудования</p> <p>уметь:</p> <p>работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании в соответствии и тематикой научно-исследовательской работы</p> <p>владеть:</p> <p>навыками безопасного использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>владеть:</p> <p>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
ПК - 1	<p>способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности программ для статистической обработки данных и интерпретации полученных данных</p>	<p>Знать:</p> <p>- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов, основы статистической обработки материала и представления результатов статистической обработки данных.</p>

		<p>Уметь:</p> <p>- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты, статистической обработки материала и представления результатов статистической обработки данных.</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, навыками представления научно-исследовательской работы, методами статистической обработки материала и представления результатов статистической обработки данных.</p>
--	--	---

НКР (диссертация) выполняется в соответствии с учебным планом, направленностью (профилем) образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на решение следующих задач:

- применение знаний по направлению подготовки, направленности (профилю) при решении конкретных вопросов и проблем;
- развитие навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методикой исследования и экспериментирования в рамках избранной темы.

НКР (диссертация) должна:

- представлять собой теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем в области науки, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;

- показывать уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснование предложений с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов и рекомендации по направленности (профилю) обучения.

- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;

- носить самостоятельный характер;

- соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- быть правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и самой библиографии, включающей список нормативных правовых актов, научной литературы и справочного материала, аккуратно исполнена).

- авторская позиция по спорным вопросам должна быть аргументирована и обоснована.

ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМЫ НКР

Примерные темы НКР(диссертации) определяются профильными кафедрами и отражают наиболее актуальные проблемы по соответствующему направлению подготовки, направленности (профилю).

Тематика определяется таким образом, чтобы в процессе выполнения НКР(диссертации) аспирант смог использовать знания, полученные при обучении и провести теоретические и практические исследования.

Определение темы НКР (диссертации) аспирант осуществляет **совместно с научным руководителем** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы подготовки в аспирантуре и основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Научный руководитель координирует выбор научной темы аспирантом, поскольку выбранная аспирантом самостоятельно тема может быть не обоснована, т.е. исследование ее не может быть обеспечено, например,:

- объем исследовательской работы, по которой требуется усилий, превышающих возможности одного исследователя;
- исследование нуждается в эксперименте, который в силу обстоятельств нельзя осуществить;
- решение проблемы еще не подготовлено ходом развития науки.

Утверждение темы НКР (диссертации) аспиранта осуществляется на Ученом совете Университета на основании предоставляемого комплекта документов (перечень документов и примеры оформления документов для утверждения в локальном этическом комитете приведены в приложении 1; перечень документов и примеры оформления документов для утверждения темы НКР (диссертации) на Ученом совете КемГМУ приведены в приложение 2).

Правильный выбор темы НКР (диссертации) имеет большое значение.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ НКР

Важная роль в обеспечении качества подготовки НКР(диссертации) аспиранта принадлежит научному руководителю. Его деятельность направлена на обеспечение выхода аспиранта на качественно новый уровень, уровень систематизации результата своего обучения, подготовки НКР (диссертации) – самостоятельного научного исследования. Это специальная деятельность научного руководителя по руководству деятельностью молодого исследователя. Деятельность научного руководителя, имеет свое содержание, последовательность и трудности.

Обсудив понимание аспирантом выбранной или рекомендованной для него темы НКР (диссертации), научный руководитель:

- **выясняет понимание аспирантом темы НКР (диссертации)** и что ему предстоит исследовать;

- **определяет основные этапы работы над темой НКР (диссертации);**

- **определяет порядок взаимодействия** в процессе работы аспиранта над темой НКР (диссертации);

оказывает помощь:

- в составлении плана-графика (индивидуального графика подготовки НКР (диссертации));

- в составлении плана работы аспиранта по разработке НКР (диссертации), подготовке доклада по результатам выполнения НКР (диссертации) на ГИА) и к представлению ее к защите и защите. Научный руководитель определяет план взаимодействия аспиранта на всем протяжении совместной деятельности;

- в составлении рабочего плана НКР (диссертации), а именно краткого изложения авторской концепции содержания НКР (диссертации). Рабочий план помогает аспиранту и научному руководителю на начальном этапе совместной деятельности прийти к единому пониманию сущности и содержания научно-исследовательской деятельности по разработке выбранной темы;

- в определении и формулировании научного аппарата НКР (диссертации): исследуемой проблемы, объекта и предмета, цели, гипотезы, основных задач. Научный аппарат необходим для определения границ и содержания исследования. В последующем он будет уточняться и конкретизироваться, но на начальном этапе он необходим для более предметной работы;

- в составлении плана НКР (диссертации) - оглавление;

- в составлении библиографии по теме НКР (диссертации);

дает рекомендации:

- по работе над темой НКР (диссертации) в целом и на каждом этапе

выполнения задач исследования;

- по изучению литературы, изложенной в библиографии;
- по подготовке и проведению экспериментальной части НКР (диссертации);
- по подготовке к докладу по результатам НКР (диссертации) на ГИА и последующей защите НКР (диссертации) в диссертационном совете.

По результатам работы с аспирантом научный руководитель знакомится с подготовленной им НКР (диссертации), дает завершающие рекомендации по подготовке ее к сдаче в научное управление перед 2 этапом ГИА, после устранения этих замечаний пишет отзыв на его деятельность. По завершению работы над НКР (диссертацией) научный руководитель помогает аспиранту подготовить выступление на апробации и ГИА.

ТРЕБОВАНИЯ К НКР АСПИРАНТА

Выполненная НКР (диссертация) аспиранта должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- НКР (диссертация) должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- НКР (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку;
- в НКР (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором НКР (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты НКР (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания);

– требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКР (диссертации), приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

– в НКР (диссертации) автор обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР (диссертации) результатов научных работ, выполненных лично и (или) в соавторстве, автор обязан отметить в НКР (диссертации) это обстоятельство.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НКР

Организация выполнения НКР (диссертации) аспиранта предусматривает следующий порядок:

- формирование примерного перечня тем НКР (диссертации);
- выбор и утверждение темы НКР (диссертации) и научного руководителя;
- разработка и утверждение плана-графика выполнения НКР (диссертации).

НКР (диссертация) должна быть подготовлена в период выполнения научно-исследовательской деятельности в аспирантуре. Подготовка и представление на ГИА научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет необходимый раздел индивидуального плана научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Выбор и утверждение тем НКР (диссертации) и научных руководителей осуществляется не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры.

Аспирант под руководством научного руководителя формулирует тему исследования и составляет примерный план выполнения НКР (диссертации) на каждый год обучения.

При выполнении НКР (диссертации) аспирант должен:

- привести обоснование актуальности исследования, оценить его новизну;
- установить объект и предмет исследования;
- сформулировать проблемные вопросы или выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- определить цель и задачи работы;
- охарактеризовать основные источники и научную литературу, установить степень изученности темы;
- обосновать выбор соответствующих методов исследования;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы (свою авторскую позицию);
- апробировать теоретические положения и авторские практические разработки;
- обработать и критически проанализировать полученные данные;
- получить теоретически и/или практически значимые результаты;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

Уровень результатов НКР (диссертации) аспиранта должен быть достаточным для подготовки научных публикаций.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ НКР

К структуре и содержанию НКР (диссертации) предъявляются определенные требования, и аспирант должен обеспечить их выполнение.

Каждый параграф имеет: вводную часть – несколько предложений, вводящих в замысел параграфа; последовательное раскрытие содержания; вывод – обобщающую мысль изложенного; переход к следующему параграфу.

Язык и стиль НКР (диссертации). При подготовке НКР следует учитывать, что это научный труд аспиранта и язык должен быть соответствующим. Стиль изложения должен носить характер доказательности, убедительности, как следствие проведенного исследования.

Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально–логические средства связи, указывающие на:

- *последовательность* развития мысли – вначале, прежде всего, затем, во-первых, значит, итак и др.;
- *противоречивые отношения* – однако, между тем, в то время как, тем не менее и др.;
- *причинно-следственные отношения* – следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.;
- *переход от одной мысли к другой* – прежде чем перейти к.., обратимся к.., остановимся на.., рассмотрев, необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть;
- *итог, вывод* – итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.

Стиль письменной научной речи – это безличный монолог. Изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения.

Стало неписанным правилом, когда автор работы выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы» я и научный руководитель.

Структура и этапы работы с нкр

План-проспект (развернутый план) НКР (диссертации) – это изложение в логической последовательности основных положений, раскрывающих содержание вопросов (параграфов) темы. В целом получается развернутый реферат, раскрывающий общее содержание будущей НКР (диссертации).

Материалы НКР (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение (при необходимости).

План НКР (диссертации) определяет ее будущее содержание. Существуют несколько подходов к построению содержания.

Например:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Название главы

§ 1. Название параграфа

§ 2. Название параграфа

Глава II. Название главы

§ 1. Название параграфа

§ 2. Название параграфа

Заключение

Литература

Приложения

В последующем, первоначальный план НКР (диссертации) может быть уточнен, доработан с учетом нового материала, хода исследовательской деятельности.

Введение является важной составной частью каждой НКР (диссертации). Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы

В введения раскрывается:

- актуальность темы НКР (диссертации) и разработанность проблемы исследования;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- цель НКР (диссертации);
- основные задачи;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- формулировка научной новизны;
- формулировка теоретической и практической значимости исследования;
- раскрытие положений, выносимых на защиту;
- апробация и внедрение результатов исследования.

Актуальность темы – определение существа важности исследуемой проблемы, включает в себя: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики; раскрывается степень изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе; обосновывается тема и раскрывается потребность в ее специальном исследовании.

Проблема исследования. Проблема характеризует, что именно хочет автор разрешить в процессе исследования. Выделяют практические и теоретические проблемы. Научная проблема представляет собой *осознанное противоречие между запросами практики к теории и ограниченными возможностями теории (в силу ее неполноты).*

Степень научной разработанности выбранной темы. На основании тщательного изучения тематической литературы проводится ее анализ. Итогом такой работы является краткий обзор литературы по теме. Поскольку НКР (диссертация) часто бывает посвящена довольно узкой теме, обзор литературы делается только по ней, а не по всей проблеме, к которой данная тема относится. На основании анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и поэтому нуждается в дальнейшей разработке, что вообще, по данным исследования, не получило отражение в литературе.

Если аспирант не может сделать такие выводы, проводя самостоятельно анализ всей имеющейся по данной теме литературы, то возникает вопрос, для чего он выбрал именно эту тему и что нового в нее он может привнести. Вполне возможно, что тема получила достаточное освещение в литературе и необходимости в ее специальном исследовании нет.

Объект НКР (диссертации) – та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело, представляет собою процесс или явление действительности, порождающие проблемную ситуацию, которая будет исследоваться.

Предмет НКР (диссертации) – та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта. Предметом исследования является *сфера реальности*, представляющая собой часть исследуемого объекта, за рамки которого он не выходит, и в отношении которой нет теории или теория неполна.

Основные задачи НКР (диссертации). На основе цели определяются основные задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения. По своей сущности задачи представляют собой детализированную и «привязанную» к конкретным условиям цель исследования с ориентацией на его гипотезу.

Путь (способы) решения основных задач. Он предполагает определение автором методологии и основных методов, которые использованы при проведении исследовательской работы, а также базы, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики, осуществлялась экспериментальная работа и пр.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит из не менее, чем двух глав.

Заключение. Последовательное, логически выверенное изложение итогов исследования в соответствии с целью, задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников.

Каждая научно-квалификационная работа (диссертация) имеет список литературы, которую автор использовал при ее подготовке.

По окончании работы аспиранта над НКР (диссертацией) составляется список литературы, который был использован автором в процессе его работы над НКР (диссертацией). Этот список литературы является составной частью НКР (диссертацией). Ее можно вносить постоянно, используя возможности техники для ее регулярной систематизации по алфавиту. Окончательный вариант списка литературы следует проверить на правильность алфавитного составления.

С основными правилами оформления библиографии можно ознакомиться в разделе «Требования к оформлению научно-квалификационной работы».

Приложения. В НКР (диссертации) могут иметь место приложения. Как правило, это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К таким материалам, которые представляются в приложении к НКР (диссертации), относятся:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые не целесообразно

размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;

- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте, и пр.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа слова Приложение без кавычек. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы делается ссылка на каждое приложение. Нумерация приложений должна соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Объем НКР (диссертации) составляет 100-150 страниц.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление используемой литературы. Автор НКР (диссертации) для подтверждения собственных доводов или для критического анализа того или иного явления должен обязательно ссылаться на авторитетный источник. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, поскольку малейшее искажение слов цитируемого автора может исказить смысл его слов. Допустимы лишь следующие отклонения:

1) модернизация орфографии и пунктуации по современным правилам, если написание слов и расстановка знаков препинания не являются индивидуальной особенностью стиля автора;

2) развертывание произвольно сокращенных слов до полных с заключением дополнительной части слова в прямые скобки, например,: т[ак], с[казать];

3) пропуск отдельных слов и фраз в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора цитаты не будет искажена пропуском и, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием;

4) изменение падежа цитируемых слов и словосочетаний для подчине-

ния их синтаксическому стилю фразы, куда они включены.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным. Избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование снижает ее научную ценность.

Найденные и изученные документы нужно правильно отразить в списке литературы и правильно на них сослаться в научно-квалификационной работе. Для этого необходимо составить библиографическое описание используемых книг, статей и других документов. Библиографическое описание является важной частью работы с информацией, одним из способов ее свертывания. Библиографическое описание мы встречаем на каталожных карточках в каталогах, на обратной стороне титульного листа книги, в пристатейных и прикнижных списках литературы.

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о документе, приведенные по определенным правилам, устанавливающим наполнение и порядок следования областей и элементов, и предназначенные для идентификации и общей характеристики документа.

В процессе научно-исследовательской аспиранту постоянно приходится обращаться к научным источникам, на которые он обязан ссылаться при использовании теоретических и прикладных разработок. Изученная и использованная им научная литература приводится в специальном разделе НКР (диссертации), который называют Список литературы. Библиографическое описание источника в списке литературы приводится в соответствии ГОСТа 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТа 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». В библиографических описаниях документа применяются сокращения отдельных слов и словосочетаний, названий журналов, издательств; сокращения приводят в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». ГОСТ 7.11-2004 «Библиографиче-

ская запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

В НКР (диссертации) используются следующие способы построения библиографических списков литературы: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по хронологии публикаций, по тематике, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения. Но предпочтение отдается в основном алфавитному способу группировки литературных источников. Он характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если библиографическое описание под заглавием) размещены по алфавиту. Однако не следует в одном списке смешивать разные алфавиты. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке НКР (диссертации). Записи рекомендуются располагать:

1. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д.;
2. при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий;
3. при нескольких работах автора, написанных им в соавторстве с другими, - по алфавиту фамилий соавторов.

Примеры библиографического описания произведений печати

Книга одного, двух и трех авторов:

Круглов, А. В. Гипертоническая болезнь [Текст]* / А. В. Круглов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с.

Чумакова, Г. А. Клиническое значение висцерального ожирения [Текст]* / Г. А. Чумакова, Н. Г. Веселовская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.

Голдбергер, А. Л. Клиническая электрокардиография по Голдбергеру [Текст]* / А. Л. Голдбергер, З. Д. Голдбергер, А. Швилкин ; пер. с англ.; под ред. Ю. В. Фурменковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 280 с.

Книга четырех и более авторов:

Хирургия массивного ишемического инсульта [Текст]*/ В. В. Крылов, А. С. Никитин, В. Г. Дашьян и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 136 с.

Статьи из журнала, сборника научных трудов, материалов конференции:

Статья одного, двух, трех авторов:

Титов, В. Н. Диагностическое значение содержания в плазме крови тропонина и белка кардиомиоцитов, связывающего жирные кислоты при остром коронарном синдроме / В. Н. Титов // Клин. лабораторная диагностика. – 2016. – № 10. – С. 672–680.

Зыков, М. В. Роль системы цитокинов в оценке прогноза пациентов с инфарктом миокарда / М. В. Зыков // Бюл. НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН «Сердечно-сосудистые заболевания». – 2009. – Т. 10, № 6, прил. – С. 303.

Сальмайер, А. А. Трансплантация почки – метод оказания высокотехнологичной медицинской помощи [Текст] * / А. А. Сальмайер // Труды научно-практических конференций : сборник трудов научно-практических конференций / Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области, Кемеровская гос. мед. академия МЗ РФ, Кузбасская выставочная компания «Экспо-Сибирь». - Кемерово, 2014. - С. 118-119.

*В данном примере Вы можете применить ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Сальмайер, А. А. Трансплантация почки – метод оказания высокотехнологичной медицинской помощи [Текст] * / А. А. Сальмайер // Труды научно-практических конференций : сб. тр. науч.-практ. конф. / ДОЗН Кемеровской обл., Кемеровская гос. мед. академия МЗ РФ, Кузбасская выставочная компания «Экспо-Сибирь». – Кемерово, 2014. – С. 118-119.*

Альтшулер, Е. М. Современный способ лечения ран постоянным отрицательным давлением / Е. М. Альтшулер, М. А. Гнедь // Актуальные вопросы современной хирургии : материалы межрегиональной научно-практической

конференции, посвященной 120-летию М.А. Подгорбунского и 60-летию лечебного факультета КемГМУ. – Кемерово : КемГМУ, 2016. – С. 12–14.

В данном примере Вы можете применить ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Альтишулер, Е. М. Современный способ лечения ран постоянным отрицательным давлением / Е. М. Альтишулер, М. А. Гнедь // Актуальные вопросы современной хирургии : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 120-летию М.А. Подгорбунского и 60-летию лечеб. фак. КемГМУ. – Кемерово : КемГМУ, 2016. – С. 12–14.

Tian, L. Emergency Cardiovascular Hospitalization Risk Attributable to Cold Temperatures in Hong Kong [Text]*/ L. Tian, H. Qiu, S. Sun // Circ. Cardiovasc. Qual Outcomes. – 2016. – Vol. 9 (2). – P. 135–142.

Статья более трех авторов:

Заболеваемость болезнями системы кровообращения населения России и Дальневосточного федерального округа к 2016 году / С. А. Богачевская, И. В. Пчелина, А. Н. Богачевский и др. // Тихоокеанский медицинский журн. – 2016. – № 4. – С. 49–52.

ABO Blood Group and Risk of Thromboembolic and Arterial Disease: A Study of 1.5 Million Blood Donors / S. K. Vasan, K. Rostgaard, A. Majeed et al. // Circulation. – 2016. – Vol. 133 (15). – P. 1449–1457.

Прогрессирование мультифокального атеросклероза у больных с инфарктом миокарда / И. С. Коломыцева, М. А. Волыкова, Г. Г. Якубик и др. // Кардиология на перекрестке наук : сб. тез. докл. II Междунар. конгр., совместно с V Междунар. симпоз. по эхокардиографии и сосудистому ультразвуку, XVII Ежегод. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы кардиологии». – Тюмень, 2010. – С. 171–172.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Зыков, М. В. Клиническая и прогностическая значимость маркёров воспаления у больных инфарктом миокарда с подъёмом сегмента ST и мультифокальным атеросклерозом : дис. ...канд. мед. наук : 14.01.05 / М. В. Зыков ;

НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний СО РАМН. – Кемерово, 2011. – 140 с.

Кашталап, В. В. Клиническая и прогностическая значимость молекулярно-генетических маркеров формирования и прогрессирования мультифокального атеросклероза у больных инфарктом миокарда с подъемом сегмента Т : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.01.05 / В. В. Кашталап ; НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний. – Кемерово, 2015. – 46 с.

Методические рекомендации

Санаторно-курортное лечение как этап медицинской реабилитации : **методические рекомендации** / А. А. Марцияш, Т. М. Казачёк, Е. В. Колмыкова и др.; Кемеровская гос. медицинская академия, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской обл. – Кемерово : Кузбассвуиздат, 2012. – 75 с.

Прегравидарная подготовка и реабилитация репродуктивной функции женщин с гипоталамическим синдромом : метод. рекомендации для врачей акушеров-гинекологов, терапевтов, эндокринологов, аспирантов, врачей-интернов / Департамент охраны здоровья населения Кемеровской обл. ; КемГМА ; Сост. Н. В. Артымук. – Кемерово, 2002. – 21 с.

*** – Примечание!**

Если в Вашем списке литературы преобладают источники: книги; статьи из журналов, сборников; диссертации, авторефераты и др. текстовые материалы, то обозначение материала (например, слово [Текст]) допускается не указывать.

Когда указывается обозначение материала (при описании источника)

Из ГОСТа 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

5.2.3 Общее обозначение материала

5.2.3.1 Общее обозначение материала определяет класс материала, к которому принадлежит объект описания.

5.2.3.2 Термины для общего обозначения материала приведены в указанном ниже списке (с соответствующим эквивалентом на английском языке):

видеозапись (videorecording) [видеозапись]
звукозапись (sound recording) [звукозапись]
изоматериал (graphic) [изоматериал]
карты (cartographic material) [карты]
комплект (kit) [комплект]
кинофильм (motion picture) [кинофильм]
микроформа (microform) [микроформа]
мультимедиа (multimedia) [мультимедиа]
ноты (music) [ноты]
предмет (object) [предмет]
рукопись (manuscript) [рукопись]
текст (text) [текст]
шрифт Брайля (braille) [шрифт Брайля]
электронный ресурс (electronic resource) [электронный ресурс]

5.2.3.8. Общее обозначение материала, описания которого преобладают в конкретном информационном массиве, может быть опущено. (Этот пункт ГОСТа позволяет не указывать слово Текст)

Электронный ресурс

Дается библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Пункт ГОСТа 4.1.1 – Объектом для составления библиографического описания являются электронные информационные ресурсы, управляемые компьютером, в том числе те, которые требуют использования периферийного устройства, подключенного к компьютеру. Электронные ресурсы представляют собой электронные данные (информацию в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (наборы операторов или подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном ресурсе.

В зависимости от режима доступа электронные ресурсы делят на ресурсы локального доступа (с информацией, зафиксированной на отдельном физическом носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер) и удаленного доступа (с информацией на винчестере либо других запоминающих устройствах или размещенной в информационных сетях, например в Интернете).

Примеры описания электронных ресурсов

Локального доступа (диски, электронные книги)

Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Приложение на компакт-диске [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.

Удаленного доступа (из Интернета)

Фибрилляция предсердий, дилатация левых камер сердца: пусковые механизмы развития когнитивных нарушений у кардиологических пациентов [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Г. Полунина, Н. П. Лефтерова и др. // Креативная кардиология. – 2015. – № 1. – URL : <http://cardiology-journal.com/catalog/detail.php> (13.12.2016)

Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности 2016 [Электронный ресурс]. – URL: http://scardio.ru/content/Guidelines/rekom_ostr_hron_nedost_2016.pdf (дата обращения: 04.12.2016).

Gene Therapy in a Patient with Sickle Cell Disease / J. A. Ribeil, S. Hacein-Bey-Abina, E. Payen et al. // *N. Engl. J. Med.* – 2017. – Vol. 376, N 9. – URL: <http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa1609677> (дата обращения: 04.12.2016).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 декабря 2016 года N 973н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на

выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-кардиолога, врача-эндокринолога, врача-стоматолога-терапевта» [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210955 (дата обращения: 04.12.2016).

Слова «дата обращения» можно не писать и оставить только дату (04.12.2016).

Для описания электронных ресурсов удаленного доступа (Интернет) вместо слов «режим доступа» допускается использовать аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator).

Патент

Способ дренирования заднего гнойного медиастинита : пат. 2269312 Рос. Федерация : МПК⁵¹ А 61 В 17/00 / Е. В. Лишов, Г. О. Остапенко ; заявитель и патентообладатель Кемеровская гос. медицинская академия. – № 2004121631/14 ; заявл. 14.07.2004 ; опубл. 10.02.2006, Бюл. № 4. – 4 с.

Авторское свидетельство описывается по примеру библиографического описания патента, вместо пат. указывается а. с.

Оформление библиографических ссылок в тексте научной работы

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата диссертации и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте диссертации другом документе, необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Ссылку, предназначенную для общей характеристики, идентификации и поиска документа (объекта ссылки) и содержащую совокупность библиографических сведений о документе, составляют по ГОСТ 7.1–2003 (см. Оформление библиографического списка литературы в научных работах).

Ссылку, предназначенную только для поиска документа (объекта ссылки), составляют с требованиями ГОСТ 7.0.5 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». По месту расположения в документе различают библиографические ссылки: внутритекстовые, помещенные в текст документа; подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску); затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

Примеры библиографических ссылок:

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по: » (цитируется по), «Приводится по: », с указанием источника заимствования.

Цит. по: Гринхальд Т. Основы доказательной медицины. М., 2006. С. 9.

Внутритекстовая полная для диссертации:

Существенный вклад в изучение коморбидной патологии, взаимного отягощения заболеваний, структурно-функциональных изменений сердца и легких внесли Чучалин А.Г., 2005; Авдеев Н.С., 2009; Guazzi M., 2008 и другие.

Сердечно-сосудистые заболевания и ХОБЛ рассматриваются в качестве ведущих причин смертности и летальности в развитых странах мира [27, 49, 129].

Внутритекстовая краткая (для автореферата)

В связи с широким распространением воспалительных заболеваний пародонта поиск новых методов их лечения и профилактики остается актуальным [Цепов Л.М., 2003; Николаев А.И., Иванов А.Б., 2006; Боровский Е.В., Петров В.М., Сидоров О.Д., 2007; Федоров С.С. и др., 2007; Chu A.Y. et al., 2012]

Если ссылка на источник, у которого более 3-х авторов, записывается 1-й автор и слово «и др.».

Оформление текста НКР.

Текст НКР (диссертации) набирается на компьютере, на листе белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5. Размеры полей: правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм, левое – 30 мм.

Размер абзацного отступа 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, используется сквозная нумерация по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и заголовки других структурных частей располагают в середине строки без точки и печатают прописными буквами.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатают строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек, содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка без знака №.

Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всех работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы без знака №.

Например: Таблица 1. Название таблицы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа слова Приложение без кавычек. Все приложения нумеруются без знака № и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы дела-

ется ссылка на каждое приложение. Нумерация приложений должна соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Объем НКР(диссертации) составляет 100-150 страниц.

ГИА

Порядок подготовки НКР (диссертации) к защите включает в себя ряд процедур:

- проверка текста НКР (диссертации) на объём заимствований;
- проведение апробации, представление на ГИА научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- размещение НКР (диссертации) в электронной библиотеке вуза;
- допуск аспиранта к ГИА;
- рецензирование и составление отзыва на НКР (диссертацию).

Текст НКР (диссертации) подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации).

До апробации НКР (диссертации) аспирант предоставляет текст работы в электронном виде в научное управление.

Научное управление проверяет текст НКР (диссертации) в системе "АНТИПЛАГИАТ", устанавливает правомерность использования авторских произведений, распечатывает результаты проверки и доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности выполненной НКР (диссертации).

При установлении несоответствия НКР (диссертации) предъявляемым требованиям аспирант до начала апробации вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы.

Апробация НКР (диссертации) проводится с целью определения степени готовности работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей работы в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы, выработки методических рекомендаций.

Профильная кафедра организует и проводит апробацию (выступление с результатами и выводами на научных конференциях или публикации в научных журналах и сборниках) НКР (диссертации).

На апробации должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам апробации на заседании профильной кафедры в присутствии научного руководителя и аспиранта рассматривается вопрос о допуске аспиранта ко второму этапу ГИА - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Кафедра представляет в научное управление сведения о допуске обучающихся ко второму этапу ГИА, на основании которых оформляется распоряжение.

Выступление аспиранта на заседании кафедры представляет собой отчет о результатах выполнения НКР (диссертации).

Кафедра принимает решение о соответствии или несоответствии НКР установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Не позднее, чем за неделю до второго этапа ГИА, обучающийся представляет на кафедру сброшюрованный экземпляр НКР (диссертации), утвержденный заведующим профильной кафедры, отзыв научного руководителя.

Размещение НКР (диссертации) в электронной библиотеке вуза является обязательным.

Для регистрации и размещения НКР (диссертации) в электронной библиотеке КемГМУ аспирант самостоятельно конвертирует электронный текст в формат PDF и передает работу вместе с аннотацией в библиотеку.

Допущенная к ГИА НКР (диссертация) передается рецензентам. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы

(диссертации) организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников структурного подразделения организации по месту выполнения работы, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Рецензия пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной диссертации направлению, по которому обучается аспирант;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к последующему предоставлению в диссертационный совет;
- степень соответствия НКР (диссертации) требованиям к научно-квалификационным работам.

Научно-квалификационная работа (диссертация) может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. Защита такой НКР (диссертации) может происходить только в присутствии рецензента, давшего отрицательный отзыв. Обучающийся вправе представлять на защиту дополнительные рецензии от специалистов по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Подготовка к ГИА

Подготовка к ГИА включает комплекс мер, которые необходимо выполнить аспиранту. В частности, необходимо ознакомиться с отзывом научного руководителя, рецензиями на его работу и, если в них есть замечания, заранее подготовить на них краткие, но исчерпывающие ответы, подготовить выступление, необходимый иллюстративный материал.

Подготовка выступления на ГИА. Выступление выпускника на ГИА имеет большое значение. Оно позволяет ему достойно представить свою работу и защитить ее перед комиссией, которой предоставлено право оценить ее результаты.

На выступление представляется 10 минут. Структура выступления на защите:

- актуальность темы НКР (диссертации) – это своего рода обоснование необходимости ее исследования. Оно должно включать наиболее существенное, что определяет ее важность для исследования;
- исследованность проблемы – показать, что она является продолжением или частью исследований, проводимых другими авторами (указать их). Здесь дается краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что новое, по сравнению с другими, он внес своим исследованием;
- объект и предмет, цель и основные задачи НКР (диссертации), избранный путь их решения;
- в логической последовательности по главам показывается, что сделано аспирантом и что получено в результате исследования. Постепенно обосновываются одно за другим положения, выносимые на защиту;
- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в НКР (диссертации).

Общий объем выступления в страницах определяется индивидуальными особенностями аспиранта, скоростью его обычного чтения текста. В целом оно может быть в пределах 5–6 страниц текста через 1,5 интервала.

Непосредственная подготовка к ГИА включает также подготовку необходимого, по мнению аспиранта и его научного руководителя, иллюстративного материала для ГИА. В качестве такого материала могут выступать различные информационные материалы, графики, таблицы, схемы. Они выполняются на слайдах, в виде раздаточного материала. Количество иллюстративного материала необходимого для оперативной реализации замысла определяет сам ас-

пирант, предварительно согласовав это с научным руководителем. Иллюстративный материал помогает лучше (достаточно наглядно, полно и оперативно) представить Государственной экзаменационной комиссии, что и как конкретно было выполнено в процессе исследовательской работы аспирантом, а также какие результаты были получены.

Завершается подготовка репетицией аспирантом доклада. Он проверяет по времени свое выступление, умение пользоваться иллюстративным материалом, состояние техники (если она применяется) и другие вопросы, которые могут возникнуть в ходе процедуры.

Аспирант может пригласить на ГИА представителей организаций (учреждений), где он апробировал материалы и где получили внедрение выработанные им рекомендации, предложения. Соответственно, руководители этих учреждений вправе дать отзыв на его НКР (диссертацию) с оценкой ее результативности. Такой подход позволяет более объективно оценить результаты научной работы аспиранта и ее практическую значимость.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается государственной экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- актуальность выполненного исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;
- корректность структуры изложения текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- внутренняя логика научно-квалификационной работы (диссертации);
- корректность использования методов статистической обработки полученных данных;

- возможность практической реализации;
- соответствие оформления текста научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляемым требованиям;
- уровень представления устного доклада диссертационного исследования;
- уровень ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- оценка научно-квалификационной работы (диссертации) научным руководителем и рецензентами.

На подготовку и написание НКР (диссертации) отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВПО по соответствующей направленности (профилю), в течение которых работает с научным руководителем НКР (диссертации) и, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Выполнение НКР (диссертации) производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке.

При несоблюдении графиков выполнения работы на обучающегося могут быть наложены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления по решению профильной кафедры.

Процедура защиты НКР. Обучающийся в течение 10 минут излагает основные положения НКР (диссертации), затем отвечает на вопросы членов ГЭК, присутствующих.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение обучающегося к работе над НКР (диссертацией), его способность к научной работе, деловые качества. При отсутствии на заседании ГЭК научного руководителя председательствующий зачитывает его отзыв на выполненную НКР (диссертацию).

Далее председательствующий зачитывает рецензии на выполненную НКР (диссертацию) и предоставляет обучающемуся слово для ответа на замечания.

Затем начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на ГИА. Завершая дискуссию, с заключительным словом выступает аспирант.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Результаты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Критерии оценки.

В протокол вносится одна из следующих оценок:

- «отлично» (НКР полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите),
- «хорошо» (НКР рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний),
- «удовлетворительно» (НКР рекомендуется к защите с существенной доработкой),
- «неудовлетворительно» (НКР не соответствует квалификационным требованиям).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЭБС

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–

		31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017

Интернет ресурсы:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

=GeneralSearch&SID=V1yCytv Z5v6wfwgXmja&preferencesSa ved=		
--	--	--

Перечень основной и дополнительной литературы

А) Основная литература:
Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html
Б) Дополнительная литература:
Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : учебное пособие для студентов вузов и системы послевузовского профессионального образования / Триша Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с.
Денисов, С. Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 88 с.
Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. - 2-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 76 с.

Список документов для утверждения в локальном этическом комитете:

1. Заявление;
2. Решение комитета в 4-х экземплярах (1 экземпляр предоставляется в комитет по биоэтике и доказательности медицинских исследований, 1 экземпляр - в научное управление, 2 экземпляра хранятся у аспиранта до защиты);
3. Аннотация (расширенная) НКР (диссертации) в 2-х экземплярах (1 экземпляр предоставляется в комитет по биоэтике и доказательности медицинских исследований, 1 экземпляр - в научное управление);
4. Информированное согласие пациента;
5. Сведения о количестве испытуемых и методах статистической обработки материала; документ подписывается научным руководителем - на 1 листе;
6. Ксерокопия диплома, сертификата.

Председателю комитета по этике и доказательности медицинских научных исследований
д.м.н. Т.В. Попонниковой
от Иванова И. И.

заявление

Прошу рассмотреть на заседании комитета по этике и доказательности медицинских научных исследований представленные документы выполняемой научно-квалификационной работы (диссертации): *«Указывается соответствующая тема»* по направлению подготовки (*указывается соответствующее направление и направленность (профиль)*), например: 31.06.01 – клиническая медицина, направленности (*профилю*) – педиатрия, научный руководитель (*указывается ученая степень, звание, должность, ФИО научного руководителя*) на соответствие нравственно-этическим нормам, правовым и нормативным документам.

Дата

Подпись

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России**

650056, Кемерово, ул.Ворошилова, 22а
тел./факс (8-3842) – 734856
e-mail: kemsma@kemsma.ru
ИНН 4206007720, КПП 420501001
ОКПО 01963077, ОГРН 1024200713514
“ ” _____ 2016 г. № _____

**Решение
комитета по этике и доказательности медицинских
научных исследований КемГМУ**

(выписка из протокола № _____ заседания от _____)

Присутствовало: 10 членов комитета из 14 по списочному составу.

Слушали: тему научно-квалификационной работы (диссертации) «Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей» очного аспиранта кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ Иванова Ивана Ивановича.

Представлены документы: заявление, протокол исследования (расширенная аннотация диссертации), форма информационного согласия, материалы по привлечению исследуемых к участию в исследовании (анкеты, карты выкопировки данных из медицинской документации), данные об объёме исследований, сведения о методах статистической обработки, материалы, подтверждающие квалификацию исследователя (копия диплома, копия сертификата специалиста)

Постановили: цель, задачи, методология планируемого исследования не противоречат нравственно-этическим нормам, правовым, нормативным и рекомендательным документам. В работе будут использованы общепринятые методы: социально-гигиенические, биохимические, выкопировка данных из медицинской документации, обработка полученных материалов методами описательной статистики с использованием критерия Вилкоксона и критерия соответствия Хи-квадрат, компьютерная обработка с использованием пакетов прикладных программ «Statistica 10.0». Планируемые исследования Иванова И.И. могут быть признаны допустимыми и доказательными и рекомендованы для выполнения.

Председатель комитета
по этике и доказательности
медицинских научных исследований, д.м.н.

Т.В. Попонникова

Зам. председателя, д.м.н.
Секретарь, д.м.н.

Г.В. Лисаченко

Д.Ю. Кувшинов

Члены комитета д.м.н.
д.м.н.
к.ф.н.

Ю.И. Ровда
Е.А. Киселева
С.В. Денисова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии и неонатологии

Тема: *«Указывается соответствующая тема»*

Направление подготовки: *указывается соответствующее направление подготовки*

Направленность (профиль): *указывается направленность (профиль)*

Исполнитель: *ФИО аспиранта, наименование кафедры*

Научный руководитель – *указывается ученая степень, звание, должность, ФИО научного руководителя.*

АННОТАЦИЯ (расширенная)

(на примере НКР «Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей» по направлению подготовки 31.06.01 – клиническая медицина, направленности (профилю) – педиатрия)

1. Актуальность работы:

Известно, что аллергические дерматиты у детей по своей

2. Цель исследования:

Разработать метод озонотерапии аллергического дерматита у детей и дать ему клиническую оценку.

3. Задачи исследования:

- выделить группы детей с различными стадиями аллергического дерматита.
- лечение детей с различными стадиями аллергического дерматита методом в/в введения озонированного физ. раствора.
- лечение детей с различными стадиями аллергического дерматита методом ректальной инсуфляции озона.
- ...

4. Изучаемые явления:

изучение особенностей течения аллергических дерматитов в анамнезе, апробация метода озонотерапии в детской аллергологии.

5. Объект исследования:

Дети и подростки с аллергическими дерматитами различной природы (100 человек)

6. Методы исследования:

- аллергический анамнез
- общий анализ крови
- копрограмма

-...

7. Используемые средства (аппаратура, препараты):

- микроскопы
- аппарат для проведения озонотерапии

-....

8. Новизна исследования:

Будут разработаны новые методики лечения аллергического дерматита у детей.

9. Годовые этапы исследования:

- **2016-2017 гг.** – Изучить особенности течения аллергических дерматитов у детей и выделить группы детей с различными стадиями болезни. Написать черновой вариант литературного обзора и 2 статьи в региональную печать. Сдать кандидатский экзамен по истории и философии науки.

- **2017-2018 гг.** – Дать сравнительную оценку эффективности различных методов озонотерапии при различных стадиях болезни. Написать 1 статью в центральную и 3 статьи в региональную печать. Участвовать в научных конференциях. Написать черновой вариант 1-3 глав научно-квалификационной работы (диссертации).

Сдать кандидатский экзамен по иностранному языку и специальности.

- **2018-2019 гг.** – Дать сравнительную оценку эффективности метода озонотерапии с другими традиционными методами базисной терапии. Написать 2 статьи

в региональную печать. Участвовать в научных конференциях. Написать научно-квалификационную работу (диссертацию) и представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на ГИА.

10. Ожидаемые результаты:

В связи с выделением различных стадий аллергического дерматита ожидается разработка более адекватных схем терапии вышеуказанного патологического состояния с более оптимистическим прогнозом и профилактикой.

11. Возможная область применения:

Практическое здравоохранение.

12. Формы внедрения (доклады, статьи, программы, рекомендации):

Доклады на местных и региональных научных конференциях, публикация статей в региональной и центральной печати, разработка программы реабилитации детей с аллергическим дерматитом, методические рекомендации.

13. Ожидаемые медико-социальная и экономическая эффективность от внедрения:

Предполагается более эффективная медико-социальная реабилитация детей и подростков с различными стадиями аллергических дерматитов. Разработка более целенаправленной схемы лечения различных форм аллергических дерматитов, что в конечном итоге отразится на экономии финансовых затрат на лечение и реабилитацию этих больных.

14. Указать связь с другими научными учреждениями (ВУЗы, НИИ и т.д.)

- ...

15. Сметная стоимость темы научно-квалификационной работы (диссертации):

... рублей

В теме занято 2 человека:

Научный руководитель:

зав. кафедрой педиатрии и неонатологии

ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России,

д.м.н., профессор Ровда Ю.И. _____ (подпись)

Ответственный исполнитель:

очный аспирант кафедры

педиатрии и неонатологии

ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России,

Иванов И. И. _____ (подпись)

Информированное согласие пациента

Я, (ФИО обследуемого) _____
настоящим подтверждаю свое добровольное согласие принять участие в научном исследовании, проводимом (ФИО исследователя).

Я подтверждаю, что мне разъяснены цель исследования и сущность применяемых для моего лечения методик и лекарственных препаратов (краткое описание их). Я согласен на то, что состав и необходимый объем обследования и лечения будет определяться лечащим врачом в соответствии с имеющимися показаниями и противопоказаниями. Я проинформирован о возможных рисках при обследовании и лечении (их краткое описание – например: я предупрежден о возможности развития побочных реакций, носящих характер аллергических (индивидуальная непереносимость лекарственных средств), инфекционных осложнений (вторичные воспалительные реакции) и иных.). В случае возникновения нежелательных побочных эффектов мне разъяснены мои права на компенсацию и медицинскую помощь (конкретно уточнить с научным руководителем – доп. лечение, доп. обследование и т.п.). Я проинформирован, что по поводу защиты прав можно обратиться в (ГБК, главному врачу больницы и т.п. – обговорить с научным руководителем).

Мне гарантировано сохранение конфиденциальной информации о моем состоянии и лечении в пределах, определяемых законодательством РФ (Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ и «Правила клинической практики в Российской Федерации», утвержденные Приказом Минздрава России от 19.06.2003 г. №266), а также в соответствии с Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта» с поправками от 2013 г.

Я понимаю, что в любой момент могу завершить участие в исследовании, и это не повлияет на мое дальнейшее лечение. Я также проинформирован о необходимости соблюдения условий, в которых выполняется исследование.

Дата

подпись пациента

**Сведения о количестве испытуемых
(количестве проведенных исследований)**

В работе «.....» планируется обследовать Группа опытная - ... человек, группа контроля - ... человека. Планируется проведения 100 исследований, направленных на выявление...

Сведения о методах статистической обработки (количестве проведенных исследований)

В работе применялись следующие статистические параметры: вычисление $M \pm m$, достоверность между группами выявлялась с помощью критерия Вилкоксона, корреляционный анализ проводился с использованием критерия.... и т.д.

Научный руководитель, проф.

(подпись)

Дата

**Документы, необходимые к утверждению темы
научно-квалификационной работы (диссертации).**

1. Заявление аспиранта.
2. Аннотация (расширенная) – второй экземпляр из пакета документов для утверждения в локальном этическом комитете.
3. Индивидуальный план работы аспиранта.
4. Выписка из протокола заседания кафедры (обсуждение на кафедре проходит до обсуждения на цикловой проблемной комиссии).
5. Выписка из протокола заседания цикловой проблемной комиссии.
6. Калькуляция сметной стоимости.
7. Пакет документов для комитета по этике (предоставляется до утверждения темы на Ученом совете).
8. Две рецензии на расширенную аннотацию от независимых ученых (ученое звание не ниже доцента) по вашему профилю (не может быть рецензентом ваш научный руководитель).

Председателю Ученого совета,
ректору ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
проф. Ивойлову В.М.
форма обучения
название кафедры
ФИО аспиранта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу членов Учёного совета утвердить тему научно-квалификационной работы (диссертации): *«Указывается соответствующая тема»* по направлению подготовки (указывается соответствующее направление и направленность (профиль)), например: 31.06.01 – клиническая медицина, направленности (профилю) – 14.01.08 педиатрия.

Научный руководитель – указывается ученая степень, звание, должность, *ФИО научного руководителя.*

Сроки выполнения: указывается плановый период выполнения диссертации

Необходимые документы прилагаются.

дата

подпись

(на примере НКР «Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей» по направлению подготовки 31.06.01 – клиническая медицина, направленности (профилю) – педиатрия)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России**

от _____ г.

Председатель – д.м.н., проф. Ровда Ю.И.

Секретарь – к.м.н., доц. Петрова Е.В.

Присутствовали: д.м.н., проф., Ровда Ю.И.

д.м.н., проф., Иванова Л.М.

к.м.н., доц.

Повестка дня – утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации): «Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей» очного аспиранта кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ Иванова И. И.

Доложена актуальность темы, цели и задачи работы, научная новизна, объём работы, ожидаемые результаты и медико-социальная эффективность от внедрения.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) была обсуждена, в обсуждении принимали участие: д.м.н., проф. Иванова Л.М., к.м.н., доц.

Заданы следующие вопросы:

- Каковы исходы аллергического дерматита в детской практике?
- Какой классификацией аллергического дерматита пользуетесь?...

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) одобрена.

РЕШЕНО: Рекомендовать названную тему научно-квалификационной работы (диссертации) к утверждению цикловой проблемной комиссией по педиатрии.

Научный руководитель – зав. кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ровда Ю.И.

Председатель:

зав. кафедрой педиатрии и неонатологии КемГМУ,
д.м.н., проф.

Ровда Ю.И.

Секретарь:

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ

.....

(на примере НКР «Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей» по направлению подготовки 31.06.01 – клиническая медицина, направленности (профилю) – педиатрия)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ ПРОБЛЕМНОЙ КОМИССИИ
по педиатрии
от _____ г.

Председатель комиссии/и. о. председателя комиссии (в случае, если председатель является научным руководителем аспиранта) – д.м.н., проф.

Секретарь комиссии – к.м.н., доц.

Присутствовали: д.м.н., проф., Ровда Ю.И.
д.м.н., проф., Петрова Л.М.
к.м.н., доц.

Повестка дня – утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации): «Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей» очного аспиранта кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ Иванова И. И.

Доложена актуальность темы, цели и задачи работы, научная новизна, объём работы, ожидаемые результаты и медико-социальная эффективность от внедрения.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) была обсуждена, в обсуждении принимали участие: д.м.н., проф. Казакова Л.М., к.м.н., доц.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) одобрена.

РЕШЕНО: Рекомендовать названную тему научно-квалификационной работы (диссертации) к утверждению Ученым советом КемГМУ и включению в план НИР ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Научный руководитель – зав. кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ровда Ю.И.

Председатель ЦПК:
д.м.н., профессор педиатрии и неонатологии КемГМУ

.....

Секретарь ЦПК:
Доцент кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ

.....

СОСТАВ ЦИКЛОВЫХ ПРОБЛЕМНЫХ КОМИССИЙ

1. *проблемная комиссия по морфологическим дисциплинам:*

Начева Л. В. – председатель, д.б.н., профессор, зав. кафедрой биологии с основами генетики и паразитологии;

Зинчук С. Ф. – секретарь, к.м.н., доцент, зав. кафедрой анатомии человека;

Сидорова О. Д. – к.м.н., доцент, зав. кафедрой патологической анатомии;

Бураго Ю. И. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой судебной медицины;

2. *проблемная комиссия по медико-теоретическим дисциплинам:*

Лисаченко Г. В. – председатель, д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической физиологии, медицинской и клинической биохимии;

Кувшинов Д.Ю. - секретарь, д.м.н., доцент, зав. кафедрой нормальной физиологии;

Будаев А.В. – д.м.н., профессор кафедры патологической физиологии, медицинской и клинической биохимии;

Разумов А. С. – д.м.н., профессор, профессор кафедры патологической физиологии, медицинской и клинической биохимии;

3. *проблемная комиссия по терапии:*

Барбараш О. Л. – председатель, д.м.н., профессор, зав. кафедрой кардиологии и ССХ;

Квиткова Л.В. - секретарь, д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии;

Костин В.И. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии;

Раскина Т.А. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней;

4. *проблемная комиссия по хирургическим болезням и онкологии:*

Подолужный В. И. – председатель, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии;

Торгунаков А.П. - секретарь, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей хирургии;

Лишов Е.В. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской хирургии и урологии и офтальмологии;

Магарилл Ю. А. – к.м.н., доцент, доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии;

5. *проблемная комиссия по педиатрии:*

Ровда Ю. И. – председатель, д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии и неонатологии;

Игишева Л. Н. – секретарь, д.м.н., доцент, профессор кафедры педиатрии и неонатологии;

Давыдов Б. И. – д.м.н., профессор, профессор кафедры детских болезней;

Перевощикова Н. К. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и пропаганды детских болезней;

6. проблемная комиссия по репродуктивному здоровью:

Артымук Н. В. – председатель, д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2;

Елгина С. И. – секретарь, д.м.н., доцент, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1;

Ушакова Г. А. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1;

Мозес В. Г. - д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии №1, декан факультета последипломной подготовки специалистов;

Новикова О. Н. – д.м.н., доцент, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1;

7. проблемная комиссия по гигиене, общественному здоровью и здравоохранению:

Коськина Е. В. – председатель, д.м.н., профессор, зав. кафедрой гигиены, декан медико-профилактического факультета;

Полянская И. А. – секретарь, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики;

Царик Г. Н. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики;

Михайлуц А. П. – д.м.н., профессор, профессор кафедры гигиены;

8. проблемная комиссия по стоматологии:

Киселева Е. А. – председатель, д.м.н., доцент, зав. кафедрой детской стоматологии, ортодонтии и ПСЗ;

Тё Е. А. – секретарь, профессор, д.м.н., зав. кафедрой терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения;

Мартынов С. В. – к.м.н., доцент кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии

с курсом материаловедения;

Юрмазов Н. Б. – доцент, к.м.н., зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ;

9. проблемная комиссия по фармации:

Большаков В. В. – председатель, к.б.н., декан, фармацевтического факультета, доцент кафедры фармацевтической технологии и фармакогнозии;

Шпанько Д.Н. – секретарь, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармакогнозии и ботаники и фармакогнозии;

Кузнецов П.В., д.фарм.н., профессор, зав. кафедрой фармацевтической химии;

Чистохин Ю.Г., к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармацевтической технологии и фармакогнозии;

10. проблемная комиссия по узкопрофильным клиническим дисциплинам:

Громакина Е. В. – председатель, д.м.н., доцент, профессор кафедры факультетской хирургии, урологии и офтальмологии;

Шабалдина Е. В. – секретарь, к.м.н., доцент, зав. кафедрой оториноларингологии и клинической иммунологии;

Юзмеев В. Х. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии;

11. проблемная комиссия по нервным и психическим болезням:

Селедцов А. М. – председатель, д.м.н., профессор, зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии;

Кирина Ю. Ю. – секретарь, к.м.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии;

Субботин А. В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики;

Коваленко А. В. – д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики;

12. проблемная комиссия по микробиологии и эпидемиологии:

Леванова Л. А. – председатель, д.м.н., доцент, зав. кафедрой микробиологии, иммунологии и вирусологии;

Пьянзова Т. В. – секретарь, к.м.н., доцент, зав. кафедрой фтизиатрии;

Брусина Е. Б. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой эпидемиологии;

Краснов А. В. – к.м.н., доцент, зав. кафедрой инфекционных болезней;

Каминская Т. В. – к.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии.

(на примере НКР «Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей» по направлению подготовки 31.06.01 – клиническая медицина, направленности (профилю) – педиатрия)

РЕЦЕНЗИЯ

**на расширенную аннотацию работы очного аспиранта
кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ**

Иванова И. И.

«Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей»

Научный руководитель – зав. кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ровда Ю.И.

Сроки выполнения – 2016 – 2019 гг.

Достаточно четко в расширенной аннотации автором представлена актуальность проблемы.

Цель исследования конкретно отображает направление и метод научно-исследовательской работы, которые по своей сути являются новаторскими.

Точно сформулированы задачи исследования, которые отвечают цели научной работы и по срокам их осуществления автором определены годовые этапы выполнения работ.

Новизна данной работы полностью согласуется с теми проблемами, которые автор обозначил в разделе «Актуальность...».

Не вызывает возражения характеристика изучаемых явлений, объекта исследования, ожидаемых результатов и возможной области применения.

Форма внедрения и ожидаемая медико-социальная и экономическая эффективность от внедрения вытекает из результатов научного исследования.

В целом, оценка расширенной аннотации очного аспиранта кафедры педиатрии и неонатологии Иванова И. И. «Озонирование как метод лечения аллергического дерматита у детей» - положительная.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Тему научно-квалификационной работы (диссертации) рекомендовать к утверждению на Ученом совете КемГМУ и включению в НИР ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

10.10.2016 г.

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии и
пропедевтики детских болезней
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России,
д.м.н., проф.

Н. К. Перевощикова

СМЕТА РАСХОДОВ
на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации):
«.....»
аспиранта _____

№	Статьи	Расчет/Примечание	Сумма
1	Материалы	Инструменты Реактивы (тест системы) Животные Биологические жидкости Расходные материалы (бинты, вата, шприцы, пробирки и т.п.)	
2	Спецоборудование для научных (экспериментальных) работ		
3	Расходы на научные командировки		
4	Затраты по работам, выполняемые сторонними организациями и предприятиями	Анализы Монтажные работы Математическая обработка	
5	Печатная продукция	Статьи Пособия Рекомендации Автореферат	
Итого:			

Источники финансирования:

- собственные средства (внебюджет КемГМУ) -
- средства научных фондов (гранты) -
- средства местных бюджетов (лечебного учреждения) -
- средства хоздоговоров -
- средства федеральных целевых программ -
- средства из других источников (спонсоры, личные средства) -

Научный руководитель: _____

Проректор по НР и ЛР _____ д.м.н., проф. Попонникова Т. В.

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу,

представленную к защите для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь» аспиранта ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося по направлению подготовки / направленности (профилю) на тему:

Актуальность исследования:

В работе рассмотрены следующие основные проблемы:

Наиболее интересной представляется разработка следующих вопросов:

Научная значимость работы:

Практическая значимость:

В качестве недостатков и пожеланий для дальнейшей работы следует отметить:

В целом работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам для получения соответствующей квалификации, и заслуживает оценки

Рецензент:

(должность, уч. звание и степень, Ф.И.О.)

Дата:

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
о научно-квалификационной работе,**

представленной на ГИА для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь» аспиранта ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося по направлению подготовки / направленности (профилю) на тему:

Актуальность исследования:

В работе рассмотрены следующие основные проблемы:

Степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные в процессе работы при раскрытии темы НКР (диссертации), полнота выполнения задания и следование срокам календарного плана оцениваются следующим образом:

Практическая значимость:

К замечаниям, предъявляемым к процессу работы над НКР (диссертации) и полученным результатам, следует отнести:

НКР (диссертация) может быть допущена к ГИА.

Научный руководитель:

(должность, уч. звание и степень, Ф.И.О.)

Дата: